

كلية التربية الرياضية

توصيف مقرر البحث العلمي

مواصفات المقرر:

البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقرر: برنامج التدريب الرياضي – برنامج الإدارة الرياضيه – برنامج الرياضه المدرسيه.

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج:

١- قسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية .

٢- قسم الإدارة الرياضية والترويح.

٣- قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية.

٤- قسم علوم الصحة الرياضية .

٥- قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة.

٦- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية .

٧- قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار .

٨- قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية .

٩- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب.

١٠ - قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

السنة الدراسية / المستوى: ٢٠١٢م/٢٠١٣م - المرحله الجامعيه الأولى - الفرقه الثالثه

تاريخ إعتماد توصيف البرنامج: ١٠١٠/١٠/

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: البحث العلمي في التربية الرياضيه الكود: ESPS 3212:

الساعات المعتمدة:

المحاضرة: ساعتان الدروس العملية:

ساعات الإرشاد الأكاديمي: المجموع: ثلاثون ساعه



(ب) البيانات المهنية

١ ـ الأهداف العامة للمقرر:

يكون الطالب قادرا على أن:-

- يتعرف على مفهوم البحث العلمي وأهميته لحل المشكلات.
 - يتعرف على الطرق العلمية لحل المشكلات.
 - يتعرف على خطوات إجراء البحث العلمي.
- إستخدام الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات في المجال الرياضي .

٢ ـ النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ ـ المعرفة والفهم:

- أ ١ يعرف خصائص البحث الجيد .
- أ ٢ يعرف الفرق بين البحوث النظرية والبحوث التطبيقية .
- أ ٣ يعرف أهمية التعريفات الإجرائية ويتعرف على أنواع البحوث العلمية .

ب ـ المهارات الذهنية:

- ب ١ تحليل العلاقات بين متغير إت البحث .
- ب ٢ يحلل علاقة المتغيرات بفروض البحث العلمي .
 - جـ المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر:
 - جـ ١ مؤهل لوضع وكتابة تقارير بحثية .
- جـ ٢ القدرة على وضع تعاريف إجرائية تناسب البحث .

د ـ المهارات العامة:

- د ـ ١ ـ القدرة على البحث بطريقة علمية للمشكلات في الحياة العامة
- د ـ ٢ ـ القدرة على البحث عن المادة العلمية الصحيحة من مصادر ها الصحيحة .



٣ ـ محتوى المقرر:

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
- خصائص البحث الجيد.	2	1	
- الطرق العلمية و غير العلمية المستخدمة في حل			
المشكلات		•	
- الفرق بين البحوث النظرية والتطبيقية .	4	2	
- مفهوم المتغيرات .			
(المستقل - التابع - الوسيطى - الضابط - المتداخل)	4	2	
 مفهوم وأهمية التعريفات الإجرائية . 	4	2	
 أنواع التعريفات الإجرائية . 	4	۷	
- خطوات إجراء البحث .			
* (إختيار المشكلة – عنوان المشكلة – المقدمة)	4	2	
- * (الدراسات النظرية - الدراسات السابقة والمشابهه -			
التحليل الإحصائي – النتائج – مناقشة النتائج –	4	2	
الإستنتاجات)	4	2	
- * (التوصيات - المراجع - الملاحق - الملخص النهائي			
للبحث - كتابة تقرير البحث).	4	2	
- أنواع البحوث العلمية .	2	1	
e 1	_	_	
- تعريف الفروض . مصادر الفروض .صياغة	2	1	
الفروض .فائدة الفروض الخاطئة .	2	1	



- ٤ أساليب التعليم والتعلم:
 - ٤ ١ محاضرات
 - ٥ ـ أساليب تقييم الطلاب
- ٥ ـ ١ ـ المناقشه في المحاضرات لتقييم القدره على التفكير في المشكله ومحاوله حلها .
- ٥ ٢ امتحانات تحريريه لتقييم التحصيل المستمر والقدره على تذكر المعلومه

جدول التقييم:

التقييم ١ المناقشه في المحاضرات تتم بشكل أسبوعي.

التقييم ٢ امتحانات تحريريه الأسبوع الرابع ، التاسع ، الثاني عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي (٧٠ %)

الإمتحان الشفوى الشفوى المتحان الشفوى

أعمال السنة / الفصل الدراسي (٢٠ %)

المجموع المجموع

٦ ـ قائمة المراجع

٦ ـ ١ ـ مذكرات المقرر

مذكرة البحث العلمى: محمود يحيى سعد

٦ - ٢ - الكتب الدراسية

٦-٢-١- أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ١٩٨٤م .

7-٢-٦- جابر عبد الحميد ، أحمد خيرى كاظم : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٧م .

7-7 — **3- ديبولد ب فاندلبن**: مناهج البحث في التربية و علم النفس ، ترجمة محمد نبيل نوفل و آخرون ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٥م .



7-7 - - - ريدان عبد الباقى : قواعد البحث الإجتماعي ، الطبعة الثالثة ، مطبعة السعادة ، القاهرة

، ۱۹۸۰م.

٦-٢-٦ سهير بدير: البحث العلمي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٢م .

7-۲-۷- عبد الباسط محمد حسن: أصول البحث الإجتماعي ، الطبعة السادسة ، المطبعة الفنية الحديثة ، ۱۹۷۷م .

٦-٢- ٨- عبد الرحمن بدوى : مناهج البحث العلمي ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٧م.

٦ ـ ٢ ـ ٩ ـ مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ، إلخ

http://www.scienceresearch.com

http://www.asrt.sci.eg/ar/

٧ ـ الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هي علية الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس.

ـ تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ: ٨/ ١٠/ ٢٠١٢م

أستاذ المادة: أ.د/محمود يحيى سعد م.م/أسامه عوض عبد الغني

رئيس القسم:أد/عاطف نمر خليفه

التوقيع: التوقيع:

التاريخ: ٨ / ١٠ / ٢٠١٢م